

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии экономических дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *Н.Н. Буланкина* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель *Иониди Л.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина предполагает изучение материала, дающего целостное представление об устройстве финансов, о деньгах и денежном обращении, кредите и банках.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов и денежного обращения:

- знаний о деньгах, денежно-кредитных и финансовых отношениях, взаимосвязи понятий и их логичности, функционировании финансов и их управлении;

- умений анализировать показатели, характеризующие денежное обращение, ориентироваться в финансовых понятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;

- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;

- развить навыки организации финансовой работы;

- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;  
том числе:  
лекций 76 часов;  
практических занятий обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
лекции	76
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	12

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>			
<b>Тема 1.1</b> Сущность, функции и виды денег.	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег и их эволюция. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1	-	1
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и литературой Подготовка рефератов по теме «Роль денег в современной рыночной экономике» Подготовка к тематическому тестированию	-	
<b>Тема 1.2</b> Денежный оборот и законы денежного обращения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организация наличного и безналичного денежного оборота. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2.	-	1
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Законы денежного обращения»	1	

<b>Тема 1.3</b> <b>Денежная система</b> <b>и ее типы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Денежная система и ее элементы. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.3. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Характеристика денежной системы Российской Федерации»		
<b>Тема 1.4</b> <b>Инфляция как</b> <b>многофакторный</b> <b>процесс:</b> <b>содержание,</b> <b>формы,</b> <b>последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 14. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Формы и методы антиинфляционной политики»		
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Финансовая</b> <b>система РФ,</b> <b>характеристика</b> <b>ее звеньев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Характеристика финансовой системы.	<b>4</b>	<b>2</b>



	<p>Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1. <b>Контрольные работы</b></p>	- 4 -	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Характеристика финансовой системы»</p>	1	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Управление финансами и финансовая политика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.</p>	4	3
	<p><b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2. <b>Контрольные работы</b></p>	- 4 -	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Современная финансовая политика РФ»</p>	1	
		<p><b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.</p>	4
<p><b>Тема 2.3 Бюджет и бюджетное устройство.</b></p>	<p><b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3.</p>	- 2	3

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.	1	
<b>Тема 2.4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	<b>6</b>	3
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.4.	4	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Значение счетов бухгалтерского учета в решении задач профессиональной учетной деятельности»	1	
<b>Тема 2.5. Финансы хозяйствующих субъектов и личных хозяйств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Сущность и функции личных финансов. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Формирование и распределение прибыли.»		

<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ</b>			
<b>Тема 3.1 Банковская система РФ, её структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система. Структура банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РФ. Операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	<b>4</b>	3
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 3.1.	-	3
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РФ.	-	1
<b>Тема 3.2 Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Типы банков. Организационная структура банка. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка.	<b>4</b>	3
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка	-	2
		-	-

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий»</p>	1	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Сущность, функции и формы кредита.</b> <b>Принципы кредитования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, международный, частный.</p>		
	<p><b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по контокорренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит» Подготовка сообщения на тему «Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты»</p>		
<b>Раздел 4. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.</b>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Сущность и классификация ценных бумаг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p>	4	2

	Операции рынка ценных бумаг		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 4.1. <b>Контрольные работы</b>	- 2 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему «Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг»	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Сущность, функции и виды страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятие страхового риска и страхового случая. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 4.2. <b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему «Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование»		
<b>Раздел 5.</b> <b>Международные финансово-кредитные отношения.</b>	Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. Особенности современных международных финансово-кредитных отношений.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 5.1.		

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему «Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита»		
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Андреева Т.В. Финансы, денежное обращение и кредит и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности / Т.В. Андреева. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 176 с. ЭБС. Режим доступа: [https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Ekonomika-i-menedzhment/Buhgalterskiy-uchet-analiz/Osnovy-buhgalterskogo-ucheta\\_257646](https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Ekonomika-i-menedzhment/Buhgalterskiy-uchet-analiz/Osnovy-buhgalterskogo-ucheta_257646).

2. Воронина Л.И. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.И. Воронина. – М.: Инфра-М, 2021. - 346 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365618>

3. Плотникова В.С., Плотникова О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие / В.С. Плотникова, О.В. Плотникова. – М.: Инфра-М, znanium.com – 2017 – 137 с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309082>

#### **Дополнительные источники:**

1. Белова Л.М., Кондрашова О.Р., Никандрова Р.С. Практические Финансы, денежное обращение и кредит активов организации: учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова - М.: Инфра-М, 2020. - 352 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359294>

2. Стексова Ю.В. Финансы, денежное обращение и кредит в схемах и таблицах (СПО): учебное пособие / Ю.В. Стексова. – М.: Русайнс, 2017. – 2017.-78с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/uliya-steksova/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-v-shemah-i-tablicah-25719790/>

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. Электронный журнал «Аудитор» - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=05ec48fa-d9db-11e4-b7b9-90b11c31de4c>

2. Электронный журнал «Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии» - <https://www.litres.ru/raznoe/prakticheskiy-buhgalterskiy-uchet-oficialnye-materialy-i-k-50221218/>

3. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

5. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:</li> <li>– владеет понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; – устанавливает взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов;</li> <li>– определяет систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия);</li> <li>– объясняет взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг;</li> <li>– различает финансовые категории и определяет их взаимосвязь</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели денежной массы в обращении, оборачиваемости денег, индекса и уровня инфляции:</li> <li>- определять величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране;</li> <li>- анализировать уровень инфляции;</li> <li>- вычислять скорость оборота денег;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования, и самостоятельных работ в форме докладов</li>   <li>- Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий, тематического тестирования, и самостоятельных работ в форме докладов</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы по полученным результатам показателей денежных агрегатов;</li> <li>- интерпретировать результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы денежного обращения</li> <li>- сущность, виды и функции денег</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем - виды денежных реформ</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</li> <li>- структуру финансовой системы - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификации ценных бумаг</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Фонд тестовых заданий Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий, и самостоятельных работ в форме докладов</p>
---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализирует и контролирует ситуации, связанные с решением профессиональных задач, - выбирает соответствующие методы их решения в зависимости от ситуации, - оценивает эффективность и качество принятых решений	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Демонстрация обратной связи (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных / слабых компетенций обучающегося)
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет ориентироваться в стандартных и сложных нестандартных ситуациях, - умеет принимать решение и нести ответственность за результат принятого решения	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Диагностика действий обучающегося
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий	- применяет компьютерные навыки в профессиональной деятельности, - использует программное обеспечение для решения профессиональных задач	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимает общую цель, - применяет навыки командной работы, - использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам
ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	- оптимизирует остаток денежных средств в организации - оформляет денежные и кассовые документы - осуществляет финансовое планирование - рассчитывает основные параметры при бюджетировании	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития обучающегося. Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	- оформляет результаты инвентаризации финансовых обязательств организации	

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности	- рассчитывает показатели финансового состояния предприятия - рассчитывает денежные потоки организации	
---	--	--

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).